

مدرسة راهبات الفرنسيسكان الثانوية-التاصرة

تتمّة المهام للتقييم الداخلي لطلاب الصفوف الثانية عشرة-صيف 2017 15%

اختر حلّ سؤالين اثنين من بين الأسئلة 1-4.

ثمّ اختر حلّ سؤالين أيضا من بين الأسئلة 5-7.

المجموع: 4 أسئلة.

### 1. قصيدة نشيد الجبّار-هكذا غنى بروميثيوس

اقرأ قصيدة نشيد الجبّار وأجب عن أحد الأسئلة التالية:

- تحيّل الشاعر متشائما، وغير بعض التعابير في المقطع الثاني من القصيدة تشير إلى ذلك!

- كيف ينعكس التناص في القصيدة؟ وما الغرض من توظيفه؟

- يستخدم الشاعر فعل الأمر في أكثر من موضع! استخراج أمثلة لذلك وما الغرض من هذا الاستخدام.

### 2. قصيدة حكاية قديمة

اقرأ قصيدة حكاية قديمة وبعدها اكتب نصّا وصفيا تصف فيه علاقة الإنسان بأخيه الإنسان في يومنا هذا! هل

تنطبق عليه الصفات المذكورة في القصيدة؟ أعط أمثلة من واقعك المعاش!

### 3. مسرحيّة الطّعام لكلّ فم

اكتب خبرا في جريدة حول مشروع الطّعام لكلّ فم المذكور في المسرحيّة! ما هي الاحتياجات لتنفيذ مشروع كهذا،

وهل من معوّقات تمنع تنفيذه بشكل مثاليّ؟

### 4. اختر أحد النّصوص التالية وارسم رسمة من وحي النّصّ أو اكتب قصّة من وحيه!

- وصيّة زهير بن جناب لبنيه/ أراك عصيّ الدّمع/وصف ذئب/ نشيد الجبّار/حكاية قديمة/الطعام لكلّ فم/نخلة

على الجدول.

## 5. في القواعد:

### حدّد أنواع "ما" في الجمل التالية

1. ما أصعب التّجاهل!
2. ما كان في حوزتي سوى القلم.
3. ما تفعله من أفعال الخير تلقّه في الآخرة.
4. سمعتُ ما أنشده الشّاعر وأعجبي.
5. ما الذي قصدته حين طلبتَ مني أن أبتعد؟

## 6. الميزان الصّرفي الإبدال

اكتب الأفعال حسب الميزان الصّرفي المطلوب:

1. الفعل صحب على وزن افتعل للضمير هو: \_\_\_\_\_
2. الفعل زهر على وزن افتعل للضمير هو: \_\_\_\_\_
3. الفعل طلع على وزن افتعل للضمير هو: \_\_\_\_\_

## 7. أسماء الاستفهام

اكتب نصّاً موظّفاً فيه أسماء الاستفهام التالية:

متى / أين / كيف / من / ما

دُمتم لنا بكلّ خير ونسأل الله أن يوفّقكم في امتحاناتكم النّهائيّة

بوركتّم!

معلّمو اللّغة العربيّة

بعض التنبهات حول تسليم المهام

1. تسليم الوظيفة حتى موعد أقصاه 2017/5/30.
2. الحل يكون مطبوعا بخط 14 traditional Arabic ومسافة 1.5.
3. التسليم يتم عند السكرتارية كاميليا متى تُسَنَح لك الفرصة بذلك.
4. لن تُقبل وظائف بعد الموعد المحدد!

بالتّجّاح!